

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

Zespołu Szkół nr 3 im. M. Reja w Kędzierzynie – Koźlu

I. Kryteria ocen odpowiedzi ustnych i pisemnych

- ❖ Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: - nie opanował podstawowych definicji i pojęć oraz twierdzeń, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy - nie jest w stanie sam rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
- ❖ Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: - opanował podstawowe definicje i pojęcia, potrafi odtworzyć podstawowe twierdzenia - rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela
- ❖ Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: - opanował definicje i pojęcia, potrafi sformułować twierdzenia związane z tymi pojęciami - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- ❖ Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował definicje i pojęcia, samodzielnie formułuje twierdzenia oraz rozwiązuje problemy teoretyczne - samodzielnie rozwiązuje zadania poprawnie stosując poznane definicje i twierdzenia
- ❖ Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- ❖ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: biegle posługuje się posiadanymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności

Kryteria ocen prac pisemnych przedmiotów ogólnokształcących :

<0% - 30%) - niedostateczny

<30% - 55%) - dopuszczający

<55% - 75%) - dostateczny

<75% - 85%) - dobry

<85% - 95%) - bardzo dobry

<95% - 100%) - celujący

Kryteria ocen prac pisemnych przedmiotów zawodowych :

<0% - 39%> - niedostateczny

<40% - 55%> - dopuszczający

<56% - 74%> - dostateczny

<75% - 89%> - dobry

<90% - 97%> - bardzo dobry

<98% - 100%> - celujący

II. Oceniania bieżące

1. Krótkie sprawdziany pisemne, tzw. kartkówki trwające nie dłużej niż 15 minut i odpytywanie ustne mogą się odbywać na każdej godzinie lekcyjnej, pod warunkiem, że dotyczą ostatnich 3 jednostek lekcyjnych i nie muszą być zapowiadane.
2. Sprawdziany pisemne, testy, zadania klasowe, wypracowanie klasowe, matury próbne, próbne egzaminy zawodowe oraz odpytywanie ustne obejmujące większy materiał muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a nauczyciel zobowiązany jest do odnotowania tej zapowiedzi w dzienniku lekcyjnym.
3. Każda praca klasowa musi być poprzedzona powtórzeniem.
4. W ciągu jednego dnia można przeprowadzić tylko jedną z form sprawdzania wiedzy, kategorii A, a w ciągu tygodnia nie więcej niż pięć.
5. Termin oddawania prac pisemnych wynosi do 14 dni, z wyjątkiem prac z języka polskiego, których termin oddania wynosi 21 dni. Oceny niedostateczne z prac oddanych po wyznaczonym terminie nie będą wpisywane do dziennika (z wyjątkiem przypadków losowych niezależnych od nauczyciela). W dzienniku zamiast oceny będzie wpisana pozioma kreska. Uczeń nie ma obowiązku poprawiania tej oceny.
6. Kolejna praca klasowa, test lub sprawdzian może się odbyć dopiero po omówieniu wyników poprzedniej formy sprawdzania osiągnięć ucznia.
7. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego w sposób przyjęty przez danego nauczyciela. Uczniowie otrzymują je do wglądu podczas lekcji, a ich rodzice mogą się z nimi zapoznać podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem lub w innej formie ustalonej przez nauczyciela.
8. Jeżeli uczeń nie pisał którejś z form sprawdzania wiedzy z powodu nieobecności, to powinien ją napisać w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, po uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne.
9. uchylono
10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od jej uzyskania. Ocenę uzyskaną podczas poprawy nauczyciel wpisuje uczniowi do dziennika zgodnie z zapisem w przedmiotowym systemie oceniania.

11. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianów na ocenę pozytywną przy:

- 1 sprawdzianie- 1 pozytywnie zaliczony sprawdzian,
- 2 sprawdzianach- 2 pozytywnie zaliczone sprawdziany,
- 3 sprawdzianach- 2 pozytywnie zaliczone sprawdziany,
- 4 sprawdzianach- 3 pozytywnie zaliczone sprawdziany,
- 5 sprawdzianach- 4 pozytywnie zaliczone sprawdziany,
- 6 sprawdzianach- 4 pozytywnie zaliczone sprawdziany,

Jeśli uczeń nie spełni tego warunku od średniej ważonej śródrocznej (lub oceny za drugi okres objęty klasyfikacją) przed wystawieniem oceny odejmujemy 0,5.

Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie ,nauczyciel wpisuje do dziennika „nb”. Jest to informacja dla nauczyciela, rodzica, ucznia, że uczeń musi napisać sprawdzian w terminie do dwóch tygodni od jego powrotu do szkoły.

Niespełnienie tego obowiązku w ciągu dwóch tygodni skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej z danej formy sprawdzania wiedzy.

12. Najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną lub roczną należy oddać przeprowadzone prace klasowe.

13. Uczeń ma prawo znać zakres materiału przewidzianego do kontroli i wymagań, jakim będzie musiał sprostać.

14. Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji, na zasadach ustalonych z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych, nieprzygotowanie do lekcji. Ilość nieprzygotowań do zajęć lekcyjnych w ciągu okresu objętego klasyfikacją bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej regulują przedmiotowe systemy oceniania.

15. Na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu, po powrocie ucznia do szkoły po usprawiedliwionej nieobecności, trwającej co najmniej pięć kolejnych dni roboczych, nauczyciel nie wymaga od ucznia przygotowania do lekcji.

16. W przypadku ucznia znajdującego się tymczasowo w trudnej sytuacji losowej (w szczególności wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od ucznia) zasady oceniania bieżącego ustala nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z uczniem i wychowawcą klasy, w oparciu o zasadę życzliwości i wsparcia ucznia.

17. Uchylono

18 .W szkole ustalono następujące zasady dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów:

Szkoła prowadzi dla każdego oddziału dziennik lekcyjny, arkusze ocen, w których dokumentuje się osiągnięcia i postępy uczniów w danym roku szkolnym.

Oprócz znaku cyfrowego, można umieszczać w dzienniku informacje dodatkowe, takie jak:

- a) zakres materiału, data, forma oceniania, opisy słowne

Oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali:

- ✓ stopień celujący – 6 – cel.;
- ✓ stopień bardzo dobry – 5 – bdb.;
- ✓ stopień dobry – 4 – db. ;
- ✓ stopień dostateczny – 3 – dst.;
- ✓ stopień dopuszczający – 2 – dop.;
- ✓ stopień niedostateczny – 1 – ndst,

19 .W ocenianiu bieżącym dopuszcza się:

- a) wraz z oceną wyrażoną stopniami, o których mowa w p. 18 stosowanie znaków „+” i „-” oraz stosowanie zapisów informacyjnych:
 - b) jeżeli uczeń jest nieobecny na kartkówce, nauczyciel wpisuje do dziennika „nb”. Jest to informacja dla nauczyciela, rodzica i ucznia, że uczeń musi napisać tę kartkówkę w terminie do 14 dni od jego powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie napisze jej w wyżej ustalonym terminie 14 dni to nauczyciel może sprawdzić wiadomości ucznia nieobecnego na kartkówce, w dowolnej formie: pisemnej lub ustnej w trakcie kolejnych zajęć lekcyjnych, na których uczeń się pojawi, nawet w przypadku zgłoszonego wcześniej nieprzygotowania.
 - c) nieprzygotowanie ucznia odnotowuje się skrótem „np”, reguluje to przedmiotowy system oceniania
 - d) brak zadania lub zeszytu odnotowuje się skrótem „bz”, reguluje to przedmiotowy system oceniania
 - e) ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika tylko w przypadku poprawy oceny; w przeciwnym przypadku nauczyciel odnotowuje jedynie fakt, że uczeń skorzystał z możliwości poprawy sprawdzianu (w miejsce oceny wpisywany jest znak "**npps**" z komentarzem "nieudana próba poprawy sprawdzianu")
20. Oceny bieżące mogą być ocenami opisowymi, spełniającymi funkcję diagnostyczno - informacyjną.
21. Ocena ucznia może być ponadto wyrażona ustną lub pisemną informacją zwrotną (pochwałą lub naganą) oraz znakiem „+ ” lub „-”.

III. Zasady oceniania

1) Poszczególnym formom aktywności ucznia są przyporządkowane następujące wagi:

- **Waga 5:** Olimpiady, konkursy, zawody , turnieje powyżej etapu szkolnego
- **Waga 4:** Testy sprawdzające, sprawdzian, sprawdziany przekrojowe (obejmujące więcej niż jeden dział), odpowiedź ustna obejmująca większy zakres materiału, wysoki wynik w eliminacjach szkolnych olimpiady, próbne egzaminy zawodowe,
- **Waga 3:** Poprawa sprawdzianu, sprawdziany pisane w drugim terminie, systematyczny udział w nieobowiązkowych zajęciach uzupełniających, przygotowanie i zaprezentowanie referatu, prezentacji, kartkówka, śródroczna ocena za aktywność

- **Waga 2:** Odpowiedź ustna z bieżącego materiału, Liga zadaniowa, kartkówka(w zależności od decyzji nauczyciela)

- **Waga 1:** Aktywność i praca na lekcji, zadanie domowe

Jeżeli na lekcji wystąpią inne formy aktywności nie występujące w tabeli, nauczyciel sam ustala ich wagę.

2) Prace pisemne:

- uchylono
- jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie w miejsce oceny wpisywany jest znak **"nb"** z komentarzem
- uczeń korzystający podczas pracy pisemnej z niedozwolonej pomocy otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną i nie ma możliwości poprawy tej oceny (fakt ten odnotowany jest w komentarzu do oceny)
- uchylono
- poprawy sprawdzianów odbywają się podczas konsultacji
- ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika tylko w przypadku poprawy oceny; w przeciwnym przypadku nauczyciel odnotowuje jedynie fakt, że uczeń skorzystał z możliwości poprawy sprawdzianu (w miejsce oceny wpisywany jest znak **"npps"** z komentarzem "nieudana próba poprawy sprawdzianu")
- oceny niedostateczne ze sprawdzianu poprawiane są na pełną skalę ocen; przy obliczaniu średniej ważonej brane są pod uwagę obie oceny
- jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianie nie jest spowodowana dłuższą nieobecnością (np. chorobą), wówczas pisze sprawdzian na najbliższej lekcji lub konsultacji

3) Aktywność na lekcji:

- uczeń za szczególną aktywność na lekcji otrzymuje „+”

- za zbieranie pięciu „+” uczeń otrzymuje „5”

4) Jeżeli uczeń zmienia poziom nauczania z podstawowego na rozszerzony to musi w wyznaczonym terminie zaliczyć różnice programowe na ocenę, w przeciwnym wypadku otrzymuje z tego materiału ocenę niedostateczną. Otrzymana ocena za zaliczenie ma wagę 4.

5) Jeżeli uczeń realizuje poziom podstawowy i rozszerzony z innym nauczycielem, wówczas jego ocena śródroczna i roczna jest wynikiem średniej ważonej wszystkich jego ocen zarówno z poziomu podstawowego jak i rozszerzonego z danego okresu objętego klasyfikacją.

6) Wartości liczbowe ocen cząstkowych

Znak „+” waga + 0,5

Znak „-” waga - 0,25

7) Podstawą wystawienia oceny śródrocznej/ oceny za drugi okres objęty klasyfikacją jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu objętego klasyfikowaniem.

Przeliczanie średniej ważonej na ocenę śródroczną/ ocenę za drugi okres objęty klasyfikacją odbywa się według schematu:

< 0-1,75)	niedostateczna
<1,75-2,75)	Dopuszczająca
<2,75-3,6)	Dostateczna
<3,6-4,6)	Dobra
<4,6-5,6)	bardzo dobra
<5,6-6,0>	Celująca

8) W przypadku rażącej różnicy między średnią ważoną śródroczną a oceną za drugi okres objęty klasyfikacją nauczyciel ma prawo obniżyć lub podwyższyć ocenę wynikającą ze średniej ważonej rocznej.

W szkole przyjęto następujący pomocniczy sposób ustalania klasyfikacyjnej oceny rocznej z zajęć edukacyjnych

OCENA ROCZNA

Ocena śródroczna	6	3	4	4	5	5	6
	5	3	3	4	4	5	6
	4	2	3	3	4	5	5
	3	1	2	3	4	4	5
	2	1	2	3	3	4	4
	1	1	1	2	3	3	3
	1	2	3	4	5	6	
Ocena za drugi okres objęty klasyfikacją							

9) Przeliczanie średniej ważonej na ocenę śródroczną lub roczną odbywa się według schematu:

Średnia ważona ocen x_1, x_2, \dots, x_n , którym przypisano wagi odpowiednio w_1, w_2, \dots, w_n wyraża się wzorem :

$$\bar{x}_w = \frac{x_1 \cdot w_1 + x_2 \cdot w_2 + \dots + x_n \cdot w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

10) Zagadnienia nie objęte Wewnętrzzkolnym Systemem Oceniania reguluje Przedmiotowy Systemem Oceniania .

11) Wewnętrzzkolny System Oceniania podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.